

林 潔 教授

《年譜》

- 1934年 3 月 東京都で出生
- 1957年 3 月 青山学院大学文学部教育学科卒業
- 1957年 4 月 財団法人文化財協会勤務
- 1958年 1 月 文化財保護委員会事務局勤務
- 1961年 3 月 立教大学大学院文学研究科応用心理学専攻修了
- 1964年 5 月 財団法人日本職業指導協会青少年進路相談所勤務
- 1968年 4 月 聖徳学園女子短期大学講師
- 1970年 10月 白梅学園短期大学助教授
- 1979年 4 月 白梅学園短期大学教授



《所属学会》

- 日本心理学会会員
- 日本教育心理学会会員
- 日本応用心理学会常任理事
- 日本カウンセリング学会会員 (1970-2001年常任理事)
- 日本学生相談学会会員 (1970-1995年常任理事)
- 日本心理臨床学会会員
- 日本行動医学会評議員
- 日本人間関係学会会員
- 日本産業カウンセリング学会会員
- Australian & N.Z. Student Services Assn., Honorary Life Member
- 日本進路指導学会会員
- 東方医学・心理学研究会会員
- 日本電話相談学会会員
- 日本家族心理学会会員
- 日本教育カウンセリング学会理事

《著, 編著 (分担執筆を含む)》

- | | | |
|-------|-----------|-----------------|
| 1965年 | 身上相談の心理学 | 新書館 (共著) |
| 1970年 | 学校カウンセリング | 日本カウンセラー協会 (共著) |
| 1974年 | 教育心理学 | ブレーン出版 (分担) |

1975年	行動カウンセリング入門	川島書店（共著）
1977年	青年期の心理と学生相談の展開	ブレーン出版
1979年	教育心理学序説	福村出版（分担）
1982年	スタデスキルスと大学カウンセリング	新書館
1984年	大学とスタデスキルス訓練	新書館
1994年	人間の発達と臨床心理学第2巻	駿河台出版社（分担）
1997年	認知行動療法の理論と実際	培風館（分担）
1998年	カウンセリングと心理テスト・新訂版	ブレーン出版（共著）
1999年	社会福祉士養成講座（11） 心理学	中央法規出版（分担）
2003年	新版社会福祉士養成講座（10） 心理学	中央法規出版（分担）
——	臨床心理学査定演習3	培風館（分担）
——	社会福祉士の基礎知識	中央法規出版（分担）

《訳書（共訳、分担訳を含む）》

1970年	カウンセリングの革命	誠信書房（共訳）
——	アメリカの女子職業と再教育	図譜出版（共訳編）
1973年	コミュニテイ・カレッジ	明治図書（共訳）
1974年	行動カウンセリング	誠信書房（共訳）
1984年	家族と家族療法	誠信書房（共訳）
1993年	抑うつ認知行動療法	誠信書房（共訳）
——	原因帰属と行動変容	ナカニシヤ書店（共訳）
1997年	アメリカの産業カウンセリング	日本文化科学社（共訳）
2003年	スーパービジョンの技法	培風館（共訳）

《論文》

1965年	カウンセリング過程についての一考察	千輪浩先生古希記念心理学論集 誠信書房 209-220.
1980年	<i>Values in five cultures.</i> unpublished manuscript.	Chung Chi College, Chinese University of Hong Kong（共同）
1982年	学生の職業意志決定について	応用心理学研究, 7, 1-7.（共同）
1985年	問題解決についての学生の態度と訓練	相談学研究, 17, 2, 73-82.（共同）
1987年	原因帰属論によるカウンセリングの事例分析	相談学研究, 19, 2, 114-119.
——	職業的自己概念による学生の職業に対する態度の検討	学生相談研究, 9, 1, 1-8.（共同）
1988年	Beckの認知療法を基とした学生の抑うつについての処置	学生相談研究, 9, 2,

- 97-107.
- 1988年 学生の抑うつ傾向の検討 カウンセリング研究, **20**, 2, 162-169.
- Psychological activities in communities in Japan. *Network – The Bulletin of the Australian Board of Community Psychology*, **4**, 2, 10-14, 1988
- 1991年 Beck Depression Inventory (1978年版) の検討とDepressionとSelf-efficacyの関連についての一考察 白梅学園短期大学紀要, **27**, 43-52. (共同)
- 1994年 認知行動療法のアセスメントの一つとしての肯定的自動的思考についての検討 応用心理学研究, **19**, 103-107. (共同)
- 1995年 Depressionの水準の測定とDepressionと時間的展望との関連 白梅学園短期大学紀要, **31**, 153-61. (共同)
- 認知行動療法の臨床的評価の一つとしての否定的自動的思考についての一考察 応用心理学研究, **20**, 41-47. (共同)
- 1996年 認知スタイルと抑うつ傾向との関連についての一考察 白梅学園短期大学紀要, **32**, 103-112.
- 認知行動療法の臨床的評価の一つとしての絶望感についての一考察 応用心理学研究, **21**, 51-58. (共同)
- 1998年 抑うつ傾向と、原因帰属および問題解決との関連についての一考察 応用心理学研究, **23**, 1-7. (共同)
- 電子メールによるカウンセリングおよび援助 (helping) 活動について 白梅学園短期大学情報教育研究, **1**, 30-36.
- 動物を介在させるカウンセリング・心理療法の役割について 白梅学園短期大学教育・福祉研究センター年報, **3**, 28-36.
- 1999年 電子メールによるカウンセリングおよび援助 (helping) 活動について (2) 白梅学園短期大学情報教育研究, **2**, 23-30.
- 抑うつと自己援助、自己概念およびMirror Drawing Testとの関連についての一考察 白梅学園短期大学紀要, **35**, 83-93.
- 社会的サポートとしての電子メールを用いたカウンセリングの役割 電話相談学研究, **10**, 2, 31-37.
- 死をめぐる問題と社会的Supportとしてのカウンセリングの役割 白梅学園短期大学教育・福祉研究センター年報, **4**, 39-47.
- 2000年 電子メールによるカウンセリングおよび援助 (helping) 活動について (3) 白梅学園短期大学情報教育研究, **3**, 15-22.
- 抑うつ傾向と信念および思考様式、ならびに星と波テストとの関連についての一考察 白梅学園短期大学紀要, **36**, 79-89.
- A study of relations of the depressive tendency, Type A and perfectionistic thinking in

- university students. *Journal of Australian and New Zealand Student Services Association*, **15**, 19-28. (共同)
- 2000年 PTSDおよびeventの衝撃の反応の一般的特徴と対処方法 白梅学園短期大学教育福祉研究センター報告書, **5**, 51-60.
- 女子短期大学生の学生生活への適応に関する調査研究 白梅学園短期大学教育・福祉研究センター研究年報, **5**, 133-143. (共同)
- 2001年 インターネットによるカウンセリング, 援助活動について(1) 白梅学園短期大学情報教育研究, **4**, 11-18.
- 抑うつ傾向と関連するType Aおよび完全主義的思考傾向の構成要因の検討 白梅学園短期大学紀要, **37**, 1-10.
- Tendency toward depression, coping skills, and the cognition of achievement goals. *Journal of the Australian and New Zealand Student Services Association*, **18**, 77-87. (共同)
- 福祉援助者のストレスと支援に対するneedsについての一考察 白梅学園短期大学教育・福祉研究センター年報, **7**, 27-35. (共同)
- 2002年 インターネットによるカウンセリング, 援助活動について(2) 白梅学園短期大学情報教育研究, **5**, 15-23.
- Vulnerability (傷つきやすさ) についての一考察 白梅学園短期大学紀要, **38**, 1-10.
- A study Japanese version of the Depression Anxiety Stress Scale. *Journal of Australian and New Zealand Student Services Association*, **19**, 32-42. (共同)
- 心理教育(Psychoeducation)の役割についての一考察 白梅学園短期大学教育・福祉研究センター年報, **8**, 5-13.
- 2003年 e-learningとe-helpingについて 白梅学園短期大学情報教育研究, **6**, 19-27.
- 抑うつ傾向と, 適応にかかわる認知的条件についての一考察 白梅学園短期大学紀要, **39**, 43-56.
- 心理教育(Psychoeducation)の役割についての一考察 白梅学園短期大学教育・福祉研究センター年報, **8**, 4-14.